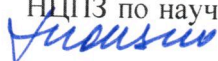


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр психического здоровья» (ФГБНУ НЦПЗ)
Отдел по подготовке специалистов в области психиатрии

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ФГБНУ
НЦПЗ по научной работе



Г. И. Копейко

«27» февраль 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБНУ НЦПЗ



Г. П. Ключник

«27» февраль 2019 г.

ОДОБРЕНО

на заседании Учёного совета ФГБНУ НЦПЗ

протокол №1 от «26» февраля 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности

по

образовательным программам высшего образования - программам

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Федерального государственного бюджетного научного учреждения

«Научный центр психического здоровья»

Москва, 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Положение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Программы аспирантуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном научном бюджетном научном учреждении «Научный центр психического здоровья» (далее - НЦПЗ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура)»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО);

- Приказа Министерства образования и науки от 30 апреля 2015 года №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Устава и иных локальных нормативных актов НЦПЗ.

1.3. Программы аспирантуры реализуются в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. К освоению Программ аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура).

1.5. Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Направления подготовки).

1.6. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее -

Направленность), характеризующую её ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

1.7. При осуществлении образовательной деятельности по Программе аспирантуры в НЦПЗ обеспечивается:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов и в иных формах, устанавливаемых НЦПЗ;

- проведение практик;

- проведение научных исследований, в рамках которых обучающиеся выполняют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидат наук в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

- проведение контроля качества освоения Программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

1.8. Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть Программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от Направленности Программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (для Программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с образовательными стандартами, дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», объём, и содержание которых определяются НЦПЗ, и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть Программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных НЦПЗ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные НЦПЗ, а также научно-исследовательскую работу в объёме, установленном НЦПЗ. Содержание вариативной части

формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части Программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научные исследования, входящие в состав вариативной части Программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

1.9. При реализации Программы аспирантуры НЦПЗ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (не обязательных для изучения при освоении Программы аспирантуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), утверждаемых образовательной программой. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НЦПЗ включает в Программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации Программы аспирантуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

2. Организация разработки и реализации Программ аспирантуры

2.1. Организация разработки Программ аспирантуры регламентируется Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НЦПЗ.

2.2. При реализации Программ аспирантуры могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации Программ аспирантуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.3. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации Программы аспирантуры осуществляется НЦПЗ самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Программы аспирантуры реализовываются НЦПЗ самостоятельно.

2.5. Получение высшего образования по Программе аспирантуры

осуществляется в сроки, установленные ФГОС ВО, вне зависимости от используемых НЦПЗ образовательных технологий.

2.6. Срок получения высшего образования по Программе аспирантуры определяется ФГОС ВО и не включает время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребёнком до достижения возраста трёх лет.

3. Организация образовательного процесса по Программам аспирантуры

3.1. В НЦПЗ образовательная деятельность по Программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

3.2. Образовательный процесс по Программе аспирантуры разделяются на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается с 1 октября. НЦПЗ может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается учебным планом Направления подготовки.

3.3. В учебном году для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по Программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.4. Перечень, трудоёмкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научных исследований, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом Программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение Программы аспирантуры на основе индивидуализации её содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научных исследований обучающегося.

3.5. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по Программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-квалификационной работы.

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются ФГОС ВО. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется приказом НЦПЗ.

Обучающемуся по согласованию с научным руководителем

предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности НЦПЗ.

Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-квалификационной работы обучающихся осуществляется приказом НЦПЗ.

3.6. Контроль за выполнением обучающимися индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

3.7. При сетевой форме реализации Программ аспирантуры НЦПЗ осуществляет зачёт результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научных исследований в других организациях, участвующих в реализации Программ аспирантуры, по представлению документов о результатах контроля за освоением дисциплин (модулей) (экзаменационно-зачётные ведомости, отчёт аспирантов и их научных руководителей и т. п.).

3.8. Ускоренное обучение по Программе аспирантуры регламентируется Положением об ускоренном обучении обучающихся НЦПЗ.

3.9. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения и использование сетевой формы реализации Программы аспирантуры осуществляется с письменного согласия обучающегося.

3.10. Организация образовательного процесса по Программам аспирантуры при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении осуществляется в порядке, устанавливаемом НЦПЗ.

3.11. Срок получения высшего образования по Программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается НЦПЗ по сравнению со сроком получения высшего образования по Программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных ФГОС ВО, на основании письменного заявления обучающегося.

3.12. Контроль качества освоения Программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся и регламентируется следующими локальными актами:

- Положением о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры;

- Положением об организации и проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего

образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.13. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаётся документ об образовании и о квалификации (диплом об окончании аспирантуры), подтверждающий получение высшего образования по Программе аспирантуры.

3.14. Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы аспирантуры и (или) отчисленным из НЦПЗ, выдаётся справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому НЦПЗ.

4. Особенности организации образовательного процесса по Программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание высшего образования по Программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе Программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.2. Обучение по Программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. При наличии обучающихся с ограниченными возможностями НЦПЗ создаются специальные условия для получения высшего образования по Программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по Программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5. Ответственность

5.1. Всю полноту ответственности за выполнение возложенных настоящим Положением обязанностей несёт заместитель директора НЦПЗ по научной работе.

5.2. Настоящее Положение утверждается решением ученого совета НЦПЗ и вступает в силу со дня введения его в действие приказом НЦПЗ. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, утверждаются решением ученого совета НЦПЗ и вводятся в действие приказом НЦПЗ.